

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принята»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ (С.В. Бабурина)
Приказ № _____
« _____ » _____

Рабочая программа по английскому языку для 2 - 4 классов (по ФГОС НОО)

**Автор – составитель программы
Рябова Елена Александровна**

2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Авторской программы курса «Английский язык. FORWARD» М.В. Вербицкой.
5. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение английского языка 204 часа, в том числе во 2,3,4 классах по 68 часов (2 часа в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
 - первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учёбе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
7. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*
- ценностное отношение к природе;
 - первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.
- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил);
- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);
- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).
- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Предметные результаты

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).
- понимать на слух:
- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

- читать;
- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.
- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.
- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.
- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видо-временные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

2. Основное содержание (204 часа). Тематическое планирование..

2 класс (68 часов).

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения; Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок.

Выходной день, каникулы: сафари парк, зоопарк.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, где живёт. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать.

Внешность: названия частей тела.

Письмо зарубежному другу по переписке.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда.

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера.

Моя деревня/мой город, моя улица.

Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии.

Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. Первые российские космонавты, первые полёты в космос.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
	I четверть: разделы 1–8	18/2
1	Давайте говорить по-английски! Знакомство с УМК.	1
2	Доброе утро!	1
3	Мои увлечения.	1
4	Чья буква лучше?	1
5	Давайте познакомимся!	1
6	Где какая пара?	1
7	Как зовут твоих друзей?	1
8	Моя семья.	1
9	Я могу читать по-английски.	1
10	Моя визитка.	1
11	Я знаю английский алфавит.	1
12	Да или нет?	1
13	А что у тебя есть?	1
14	Откуда ты?	1
15	Я знаю много английских слов.	1
16	Друг по переписке.	1
17	Мои достижения. Контрольная работа № 1	1
18	Работа над ошибками. Проектная работа «Словарь в картинках».	1
	II четверть: разделы 9–15	14/2
19	Здравствуй!	1
20	Здравствуй и до свидания!	1
21	Как дела?	1
22	Как тебя зовут?	1
23	Что говорят куклы?	1
24	Семья Бена.	1
25	Что они говорят?	1
26	Рассказ о семье.	1
27	Что это?	1
28	Письмо Даши.	1
29	Это твоя шляпа?	1
30	Чья это вещь?	1
31	С днем рождения, Джил!	1
32	Мои достижения. Контрольная работа. №2	1
33	Работа над ошибками. Конкурс новогодних открыток.	1
	III четверть: разделы 16–23	20/2
34	Цвета.	1

35	Радуга.	1
36	Наша улица.	1
37	Напиши свой адрес.	1
38	В ванной паук.	1
39	Я люблю пауков.	1
40	Я люблю улиток.	1
41	Что ты любишь?	1
42	Игра-путаница.	1
43	Мне нравится пицца.	1
44	Что любит Софи?	1
45	Где же это?	1
46	Найди одежду!	1
47	Сафари-парк.	1
48	Домашний питомец.	1
49	Я делаю робота.	1
50	Из каких частей состоит робот?	1
51	Мои достижения. Контрольная работа № 3	1
52	Работа над ошибками.	1
53	Плакат «Полезная еда».	1
	IV четверть: разделы 24–28	16/2
54	Наша деревня.	1
55	Кто они?	1
56	Рассказ о Золушке.	1
57	Мы собираемся на Луну!	1
58	Телерепортаж.	1
59	Я стою на голове.	1
60	Что делает Салли?	1
61	Друзья по переписке.	1
62	Где ты живешь?	1
63	Улыбнитесь, пожалуйста!	1
64	Чей это альбом?	1
65	Друзья в Москве.	1
66	Моя улица.	1
67	Мои достижения. Контрольная работа № 4	1
68	Работа над ошибками. Ура, каникулы!	1

3 класс (68 часов)

Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто, что умеет делать(рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби. Родной город. Страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка. Возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: название комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие, домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности. Родная страна: Москва-столица России, Санкт-Петербург, Сочи- столица Олимпиады 2014 года; название родного города/деревни, его размеры. Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, день национального единства (7 ноября). Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, расписание уроков).

№ п/п	Тема урока
	Знакомство - 3 часа
1	День знаний.
2	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи
3	Кто они? Числительные от 11 до 20
	Я и моя семья - 3 часа
4	Вспоминаем английский алфавит Развитие навыков письма
5	У Бена новый друг Развитие навыков аудирования
6	Расскажи о своем друге Контроль навыков говорения
	Мир вокруг меня - 3 часа
7	В плавательном бассейне Знакомство с новыми словами.
8	Дни недели. Активизация новых слов
9	Мое расписание. Контроль навыков письменной речи
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна - 8 часов
10	Как это пишется? Развитие навыков чтения
11	Письмо из Австралии Развитие навыков диалогической речи
12	Проект «Знакомимся с Австралией» Развитие навыков монологической речи
13	Наша страна. Развитие навыков чтения.
14	Пишем письмо о своем городе/селе. Развитие навыков письма
15	Выставка рисунков «Животные России». Развитие навыков диалогической речи
16	Расскажи о друге. Развитие навыков монологической речи
17	Контрольная работа №1
	Мир моих увлечений – 3ч
18	Фигуры. Знакомство с новыми словами
19	Сколько треугольников? Закрепление новых слов
20	Чей рисунок? Контроль навыков аудирования
	Я и мои друзья - 2 часа
21	Что ты умеешь делать? Знакомство с новыми словами
22	Я могу быть чем угодно! Закрепление новых слов
	Мир вокруг меня - 3 часа
23	Снег идет! Знакомство с новыми словами
24	Какая сегодня погода? Развитие навыков аудирования
25	Прогноз погоды Контроль навыков говорения
	Я и мои друзья - 2 часа
26	Ты умеешь кататься на велосипеде? Развитие навыков чтения
27	Театр Ю. Куклачева Контроль навыков чтения
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна - 6 часов
28	Идем по магазинам! Знакомство с новыми словами
29	Посчитаем до ста Закрепление новых слов
30	Сколько это стоит? Контроль навыков письменной речи
31	Где ты любишь отдыхать?

32	Контрольная работа № 2
33	В магазине. Диалог
	Я и моя семья - 3 часа
34	Давай напечем блинов! Знакомство с новыми словами.
35	Это липкое! Развитие навыков аудирования.
36	Мои рецепты Контроль навыков аудирования
	Мир вокруг меня - 2 часа
37	Который час?
38	Пишем расписание дня Развитие навыков письма
	Я и мои друзья - 2 часа
39	Давай посмотрим телевизор! Развитие навыков чтения
40	Я люблю музыкальные программы Развитие навыков диалогической речи
	Мир моих увлечений - 6 часов
41	В парке аттракционов Развитие навыков чтения
42	Где находятся друзья? Развитие навыков диалогической речи.
43	В театре. Контроль навыков чтения
44	Едем отдыхать.
45	Когда отбывает паром? Собираем сумку Контроль навыков говорения
	Мир вокруг меня - 2 часа
46	Двенадцать месяцев Знакомство с новыми словами
47	Когда твой день рождения? Закрепление новых слов
	Я и моя семья - 2 часа
48	Спасибо за подарок Развитие навыков аудирования
49	Подарки для Бена Развитие навыков диалогической речи
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна - 4 часа
50	Пишем благодарственное письмо Развитие навыков письма
51	Поблагодари Бена Контроль навыков письменной речи
52	Контрольная работа №3
53	Давай пойдём в театр.
	Я и мои друзья - 3 часа
54	Письма. Знакомство с новыми словами
55	Когда пришла открытка? Развитие навыков чтения
56	Заполняем анкету Контроль навыков письменной речи
	Моя школа - 4 часа
57	Какой у тебя любимый урок? Знакомство с новыми словами
58	Школьное расписание Активизация новых слов
59	Наше расписание Контроль навыков чтения
60	Откуда родом эти животные?
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна - 8 часов
61	Активный отдых. Знакомство с новыми словами
62	Праздники в Британии. Закрепление новых слов
63	Семейные праздники в России Контроль навыков аудирования
64	Я собираюсь на дачу Развитие навыков монологической речи
65	Что взять с собой на отдых? Развитие навыков диалогической речи
66	Контрольная работа № 4
67	Мои идеальные каникулы Контроль навыков говорения
68	Дашин календарь

4 класс (68часов)

Раздел 1: «Spiking about seasons and the weather» (16 уроков)

«Поговорим о погоде и временах года»

Любимые виды спорта. Любимое время года. Совершенствование навыков устной речи по теме «Погода». Будущее время. Утвердительные предложения. Утвердительные предложения в Future Simple. Диалог – расспрос. Будущее время. Предложения с оборотом: there is, there are. Мой дом, квартира. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотом: there is, there are. Предложения с оборотом there is/are. Предложения с оборотом: there is, there are. Любимая комната. Множественное число существительных. Исключения. Present Simple. Множественное число существительных, Present Simple. Формы глагола to be (am, is, are) Формы глагола to be (am, is, are). Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Good better-(the)best. Степени сравнения прилагательных .

Раздел 2: «Telling stories» (15 уроков)

«Рассказываем истории»

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных: beautiful, interesting, useful. Лексика по теме «Животные». Степени сравнения прилагательных. Монологические высказывания. Образование второй формы глаголов. Составление высказываний. Слова- спутники. Вопросительные предложения в Past Simple. Отрицательные предложения в Past Simple. Тренировка лексических навыков. Урок аудирования, чтения.

Раздел 3: «Having a good time with your family» (21 урок)

«Хорошо проводим время с семьей»

Present Simple, Past Simple. Повторение. Повелительные предложения. Краткие отрицательные формы: don't, can't, won't. Монологическая речь. Любимое занятие. Правильные и неправильные. Диалог. Домашние обязанности. Диалог-расспрос. Составление вопросов в Past Simple. Формы речевого этикета. Распорядок дня. Определение времени. Наречия always, often, sometimes. Повторение лексико-грамматического материала.

Введение новой лексики по теме «Одежда». Словосочетания: прилагательное+ прилагательное(цвет)+ существительное a nice blue shirt. Чтение транскрипции. Past Simple: общие и специальные вопросы. Актуализация лексики по теме «овощи и фрукты». Some any no в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Раздел 4: «School is fun» (16 уроков)

«Школа – это весело!»

Чтение вслух. Долгие гласные звуки [i][a]. Актуализация лексики по теме «Занятия в школе». Что делать, чтобы быть хорошим учеником. Чтение вслух. Указательные местоимения: this/that these/those. Монологическая речь. Любимый учебный предмет. Работа с текстом: чтение, понимание. Работа с текстом: пересказ прочитанного с опорой на иллюстрации и ключевые слова. Повторение лексико-грамматического материала.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1. Времена года и погода. (Твое любимое время года. Планы на будущее. Погода)		
1/1	Любимые виды спорта. Простое настоящее время.	
2/2	Любимое время года. Безличные предложения	
3/3	Совершенствование навыков устной речи по теме «Погода».	
4/4	Будущее время.	
5/5	Погода. Диалог-расспрос. Будущее время.	
6/6	Повторение. Учимся описывать погоду.	
7/7	Контроль по теме «Времена года и погода» Test yourself 1	
2. Мой дом. (Описываем дом. Комнаты. Предметы в доме. Что есть в твоей комнате? Что где находится?)		
8/1	Мой дом, квартира.	
9/2	Мой дом. Вопросительные предложения с оборотами местонахождения предметов	
10/3	Повторение. Мой дом. Контроль чтения	
11/4	Мой дом. Любимая комната.	
12/5	Контроль по теме «Мой дом»	
13/6	Progress check 1	
14/7	Проект: «Планы на будущее»	
3. Город и село (Хорошо там, где ты живешь. Они отличаются: город и деревня? Люди и животные в городе и в деревне.)		
15/1	Нам нравится где мы живем! Введение лексики по теме «Город и село».	
16/2	Деревня и город: различаются ли они? Формы глагола to be	
17/3	Город и село. Степени сравнения прилагательных	
18/4	Степени сравнения прилагательных.	
19/5	Город и село. Степени сравнения прилагательных	
20/6	Животные и места их обитания. Степени сравнения многосложных прилагательных	
21/7	Животные и места их обитания. Степени сравнения прилагательных (повторение)	
22/8	Контроль по теме «Город и село»	

4.Рассказываем истории. (Читаем историю о прошедшем лете. В мире фантазии. Задаем вопросы в Past Simple.)		
23/1	Поговорим о прошлом. Простое прошедшее время.	
24/2	Летние истории. Неправильные глаголы.	
25/3	В фантастическом мире. Спутники прошедшего времени.	
26/4	Как спросить о прошлом? Контроль аудирования	
27/5	Как спросить о прошлом? Прошедшее простое время (повторение)	
28/6	Как спросить о прошлом? Прошедшее простое время (повторение)	
29/7	Повторение.	
30/8	Контроль по теме: «Рассказываем истории» Test yourself 4	
31/9	Progress check 2	
32/10	Проект по теме: «Сочини сказку»	
5. В кругу своей семьи.		
33/1	В гостях хорошо, а дома лучше Повелительные предложения	
34/2	Как ты помогаешь дома? Полные и краткие формы вспомогательных глаголов и частицы not	
35/3	Как ты помогаешь дома? Монологи по теме.	
36/4	В кругу своей семьи. Правильные и неправильные глаголы	
37/5	В кругу своей семьи. Повторение простого настоящего и прошедшего времени.	
38/6	В кругу своей семьи. Повторение простого настоящего и прошедшего времени.	
39/7	Разговор по телефону. Работа над диалогами.	
40/8	Разговор по телефону. Отработка навыков чтения вслух.	
41/9	За столом. Наречия: всегда, часто, иногда	
42/10	Повторение лексико-грамматического материала по теме: В кругу своей семьи. Контроль лексики	
43/11	Контроль по теме: «Совместное проживание в семье» Test yourself 5	
6.Покупки. Покупка одежды. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Покупка продуктов.		
44/1	Покупаем одежду. Введение лексики по теме «Одежда».	
45/2	Слоненок и его новая одежда. Диалог по теме «Магазин одежды»	
46/3	Готовимся к походу. Повторение степени сравнения прилагательных. Контроль грамматического материала	
47/4	Готовимся к походу. Общие и специальные вопросы в прошедшем времени.	
48/5	Покупаем еду Правильные и неправильные глаголы (повторение)	
49/6	Употребление местоимений Some, any,	
50/7	Повторение по теме: «Покупки» Test yourself 6	
51/8	Progress check 3	
52/9	Проект по теме: «Мода для звезд»	
7.Школа. В школе. Учебные предметы. Учебные принадлежности. Сказки.		
53/1	Что ты делаешь в школе? Лексика по теме. Модальный глагол must.	
54/2	Что ты делаешь в школе? Модальный глагол must	
55/3	Школьные принадлежности Лексика по теме «Школа»	
56/4	Школьные принадлежности. Повторение простых времен. Контроль говорения	
57/5	Указательные местоимения. Диалоги по теме «Школа»	
58/6	Указательные местоимения. Диалоги по теме «Школа»	
59/7	Работа над текстом: Король и сыр 1 часть Контроль навыков чтения	
60/8	Работа над текстом: Король и сыр 2 часть. Монологи по теме.	
61/9	Как заполнить анкету? Работа над диалогической речью.	
62/10	Повторение по теме: «Школа»	
63/11	Повторение	
64/12	Повторение по теме: «Школа»	
65/13	Повторение Test yourself 7	
66/14	Progress check 4	
67/15	Проект по теме: «Школа»	
68/16	Подведение итогов.	